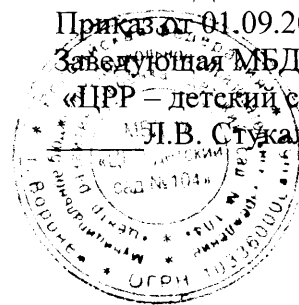


ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
МБДОУ «ЦРР-детский сад № 104»  
Протокол от 31.08.2017г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ от 01.09.2017г. № 127  
Заведующая МБДОУ  
«ЦРР – детский сад № 104»  
И.В. Стукалова



**Учебный план  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «ЦРР - детский сад № 104»  
на 2017-2018 учебный год**

## **Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ «ЦРР - детский сад №104» на 2017 – 2018 учебный год**

Учебный план МБДОУ «ЦРР - детский сад №104» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

**Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13, утверждены постановлением № 26 от 15.05.2013 г.;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 "О лицензировании образовательной деятельности"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Письмо Министерства образования России от 24.04.1995 №46/19-15 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;

- Учебный план МБДОУ «ЦРР - детский сад №104» на 12-часовой режим пребывания детей в детском саду. Он составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная

В основе обязательной части ООП ДО лежит содержание примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» (доработана в соответствии с ФГОС ДО, научный руководитель Н. Е. Веракса. 2015г)

*Вариативная часть* учитывает приоритетное направление МБДОУ - познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие и представлена парциальными программами.

### **Используемые программы**

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
2. Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду М.: Мозаика-Синтез, 2010.
3. Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.

4. Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» программно-методические материалы. Москва, Гном и Д, 2000
5. Программный сборник «Ладушки» - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, 2015
6. Волошина Л.Н. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. М., Аркти. 2004
7. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет. М., Просвещение. 2010
8. Алямовская В.Г., «Как воспитать здорового ребенка» Линка-Пресс, 1993
9. Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. М., 2013г.
10. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: ТЦ «Сфера» 2010.
11. «Физическая культура для малышей». - С.Я.Лайзане, М (1 младшая группа)
12. Дыбина О. В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников /Текст/ О.В. Дыбина, Н. П. Рахманова, В.В. Щетинина. -М.: ТЦ «Сфера», 2005.
13. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Организация экспериментальной деятельности дошкольников Автор/составитель: Прохорова Л.Н. (ред.) М: Аркти, 2008
14. "Организация опытно - экспериментальной деятельности детей 2 - 7 лет" Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова, издательство «Учитель», 2010
15. Куликовская И.Э., Совгир Н.Н. «Детское экспериментирование. Старший дошкольный возраст». М., 2003

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть, сформированная МБДОУ «ЦРР - детский сад №104» реализуется через кружковую деятельность по выбору ребенка, отражает дополнительный аспект образования.

Приоритетное направление (познавательное развитие) осуществляется в образовательной и совместной деятельности посредством использования экспериментально-исследовательской деятельности, а также кружковой работы 1 раза в неделю в старших группах.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

**Основными задачами** планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Организация образовательной деятельности осуществляется через учебный план - график, рассчитанный на 36 рабочих недель.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики МБДОУ:

а) учет приоритетного направления деятельности;

б) учет особенностей возрастной структуры – в МБДОУ функционирует 8 групп общеразвивающей направленности:

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 40 мин., в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 25 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей, в соответствии с ФГОС ДО обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Особенностью учебного плана является оптимальное распределение времени на непосредственно образовательную деятельность в соответствии с возрастными особенностями детей, обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с существующей нормативно - правовой базой в условиях внедрения инновационных технологий.

Данный учебный план призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и непосредственно образовательной) через ее организацию по всем направлениям в разных формах, с использованием игровой технологии. Непосредственно образовательная деятельность в основном носит комплексный и интегрированный характер, предполагающий пересечение различных образовательных областей. Непосредственно образовательная деятельность (НОД) организуется в разнообразных ее формах в соответствии с возрастными особенностями детей, например, беседа, рассказ, наблюдение, экспериментирование, чтение, решение игровой и проблемной ситуации, дидактические, подвижные игры. Исключается школьно-урочная форма ее проведения.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции различных видов детской деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями этой деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда).

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного цикла во всех группах организуется в физкультурном зале 2 раза в неделю, в третий раз - на воздухе, на прогулке в игровой форме. В случаях ненастной погоды или низкой температуры она переносится в спортивный зал.

Коррекционно – развивающая деятельность педагога-психолога организуется в утреннее и вечернее время, свободное от непосредственно образовательной деятельности. Коррекционно – развивающая деятельность организуется малыми подгруппами или индивидуально на основе диагностики и по заявкам педагогов групп, поэтому она выводится за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных по сходству проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2-5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Коррекционно – развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников внедряются здоровьесберегающие технологии. Двигательная активность во время организации образовательной деятельности повышается за счет проведения физкультминуток, упражнений гимнастики для глаз, подвижных игр, а также проведения физкультурных досугов и развлечений.

В план включены пять направлений, соответствующих образовательным областям:

- познавательное,
- речевое,
- социально-коммуникативное,
- художественно-эстетическое,
- физическое.

Срок реализации учебного плана с 01 сентября по 31 мая.

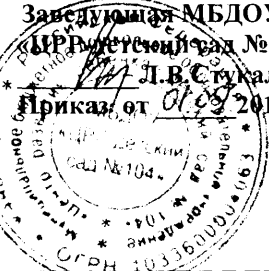
В зимнее время для воспитанников дошкольных групп проводятся «Рождественские каникулы», во время которых осуществляется деятельность художественно-эстетического и физического направлений (2-я неделя января, после новогодних праздничных дней). В дни каникул и в летний период с 1 июня по 31 августа образовательная деятельность интеллектуального плана не организуется.

В начале учебного года с 11.09.2017 по 22.09.2017 и в конце учебного года с 16.04.2018 по 27.04.2018 проводится мониторинг освоения детьми ООП ДО.

Некоторые виды деятельности, на которые не запланированы часы на НОД, осуществляются в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями.

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
от 31.08.2017г. № 1

Утверждено:  
Заведующая МБДОУ  
«ЦРР – детский сад № 104»  
Л.В. Стукалова  
Приказ от 01.09.2017г. № 127



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ «ЦРР – детский сад № 104» на 2017 – 2018 учебный год

№ п/п	Направление работы	Количество занятий в неделю			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>1</b>	<b>Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой</b>				
1.1.1.	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.2.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
1.1.3.	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	-	-	-	1 раз в неделю
1.2.4.	Речевое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
1.2.5.	Чтение художественной литературы.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.3.6.	Художественно-эстетическое развитие:	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
1.3.6.	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
1.3.7.	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.3.8.	Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.3.9.	Музыкальное воспитание	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
1.4.10	Физическое развитие	3 раз в неделю	3 раз в неделю	3 раз в неделю	3 раз в неделю
<b>Итого в неделю:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>

№ п/п	Направление работы	Количество занятий в год			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>1</b>	<b>Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой</b>				
1.1.1.	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	32	32	32*	32
1.1.2.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	32	32	32	64
1.1.3.	Познавательное развитие. Познавательно-	-	-	-	32

	исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность				
1.2.4.	Речевое развитие	32	32	0/64*	0/64*
1.2.5.	Чтение художественной литературы.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.3.6.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	32	32	64	64
1.3.7.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка	16	16	16	16
1.3.8.	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	16	16	16	16
1.3.9.	Музыкальное воспитание	64	64	64	64
1.4.10	Физическое развитие	96	96	96	96
<b>Итого в год:</b>		<b>320</b>	<b>320</b>	<b>384</b>	<b>448</b>

### ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

Образовательная нагрузка	Количество занятий в год						
	Младшая группа	Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
Длительность условного учебного часа	До 15 минут	До 20 минут		До 25 минут		До 30 минут	
Количество условных учебных часов в неделю	О*	О*	Д*	О*	Д*	О*	Д*
	10	10	1	12	2	14	3
Общее астрономическое время занятий в неделю	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	20 минут	4 часов 35 минут	50 минут	7 часов	1 час 30 минут
Итого:	2 часа 30 мин	3 часа 40 мин		5 часов 25 мин.		8 часов 30 мин.	